

# Att bo, att ha ett hem – ett gott liv i LSS-bostad

Reflektionsmaterial

Detta reflektionsmaterial bygger på webinariet **Att bo, att ha ett hem – ett gott liv i LSS-bostad**.

Syftet är att skapa gemensam reflektion och dialog i arbetsgruppen kring vad som är viktigt för att en LSS-bostad ska vara ett hem där individen kan känna tillhörighet och trygghet, ha självbestämmande och sätta sin personliga prägel. Förhoppningen är också att reflektioner och dialog ska kunna bidra till utvecklingsarbete i verksamheten.

Materialet kan med fördel användas vid exempelvis APT eller andra forum för kollegialt lärande. Ta er tid att diskutera frågorna tillsammans. Utgå gärna från er egen verksamhet: vad fungerar väl idag, vad kan utvecklas och vilka konkreta steg kan ni ta vidare?

Resonera också gärna kring hur materialet kan användas långsiktigt och bli en del av det ordinarie arbetet – exempelvis när det flyttar in nya personer eller när nya medarbetare introduceras. Fundera även på hur resultat och lärdomar kan följas upp över tid.

Tips: Skapa gärna en “parkeringsplats” för frågor, idéer eller utvecklingsområden som dyker upp under samtalet men som ni inte hinner fördjupa er i just nu. Bestäm samtidigt när och hur dessa frågor ska tas vidare, så att viktiga perspektiv inte tappas bort utan följs upp vid ett senare tillfälle.

## Vad innebär det att ha ett hem?

- Vad lägger vi in i begreppet "att ha ett hem"?  
Vad behöver finnas?
- Hur tar vi reda på vad som är viktigt för personerna som bor i LSS-bostaden?



Webbinariet inleds med ett resonemang om skillnaden mellan en bostad och ett hem. Fundera en stund själv och diskutera sedan tillsammans.

## **Röster från intresseorganisationerna - reflektionsfrågor**

- Vad lyfter företrädarna för organisationerna fram som viktigast för att en bostad ska upplevas som ett hem? Hur syns det i vår verksamhet?
- Känner vi igen några av de brister som lyfts? Hur visar de sig hos oss? Vad kan vi göra åt brister som vi identifierat?
- Finns det exempel där vi – i all välmening – arbetar på ett sätt som riskerar att minska den enskildes självbestämmande?
- Fundera på vilka rutiner som finns? Välj ut en och ställ er frågor som:
  - Hur har den rutinen kommit till?
  - Vem har beslutat om den?
  - Vem är den till för?

## Vad har tillsynen sett - reflektionsfrågor

- Vilka mönster blir synliga när många verksamheter granskas och vad kan vi lära av det?
- Finns det arbetssätt eller rutiner i vår verksamhet som riskerar att motverka känslan av ett hem?
- Vilka enkla förändringar skulle kunna göra stor skillnad för personerna som bor i LSS-bostaden?

I detta avsnitt får vi ta del av tillsynens perspektiv genom Inspektionen för vård och omsorg, IVO. Fokus ligger på återkommande mönster i granskningar, vanliga brister och vad som kännetecknar LSS-bostäder med god kvalitet.

## Lagen ska stärka kvaliteten - reflektionsfrågor

- Hur kan vi bidra till "goda levnadsförhållanden" - konkret i vardagen?
- Hur möjliggör vi att den enskilde kan "leva som andra"?
- Finns det situationer där struktur, trygghet och självbestämmande krockar? Hur hanterar vi det?
- Hur gör vi de centrala begreppen i LSS levande i vårt dagliga arbete tillsammans med personerna som bor i LSS-bostaden?
- Hur kan vi använda gemensam reflektion för att utveckla vår förståelse och vårt arbetssätt?

Detta pass fokuserar på centrala juridiska begrepp i LSS, såsom *goda levnadsförhållanden* och *att leva som andra* samt *självbestämmande* och hur dessa kan förstås och omsättas i praktiken.

## Nästa steg

- Vad blir vårt nästa steg? Finns det något vi vill förändra?
- Vad kan vi göra själva och vad behöver vi göra i samverkan med andra?
- Vem gör vad och när följer vi upp?



# Nationellt kompetenscentrum intellektuell funktionsnedsättning och autism

