

3 Risker och utsatthet hos barn och unga

Lägg grunden

Läs på 

Gå igenom innehållet på temat Risker och utsatthet hos barn och unga på [Kunskapsguiden](#).

Sök svar på följande när du läser:

1. Vad innebär det att ha en helhetsyn på barnet?
2. Vilka faktorer kan förklara att barn i samma ålder utvecklas olika?
3. Vad innebär begreppen risk- och skyddsfaktorer?

Anteckna gärna dina svar.

Fördjupa dig

Helhetssyn och barns utveckling

Läs på 

Läs om helhetsperspektivet i [BBIC Grundbok – Barns behov i centrum.](#)



Fundera

Hur kan du för en förälder förklara vad som menas med att socialtjänsten har en *helhetssyn* på ett barns situation?

Skriv gärna ner några reflektioner.


Läs på 

Läs om barns utveckling i [Bedöma barns mognad för delaktighet](#).

Sök svar på följande när du läser:

1. Vilka olika aspekter är viktiga att uppmärksamma vid bedömning av ett barns mognad?
2. På vilka sätt kan barnets allmänna funktionsförmåga och utveckling påverkas av trauman?

Anteckna gärna dina svar.

Tillämpa 

Tänk på ett barn i din närhet och reflektera över det barnets utveckling i relation till vad som beskrivs om åldersgruppen i Bedöma barns mognad. Vad känner du igen hos barnet?

Skriv gärna ner några korta reflektioner.

Risk- och skyddsfaktorer och situationer där barn far illa eller riskerar att fara illa

Läs på 

Läs om risk- och skyddsfaktorer i

- [BBIC Grundbok- Barns behov i centrum](#)
- [Bedöma risk och behov för barn och unga som begår brott eller har annat normbrytande beteende](#). Kunskapsstöd för socialtjänsten

Sök svar på följande frågor när du läser:

1. En av BBIC:s grundprinciper är att motverka svårigheter och förstärka resurser. Vad är skillnaden mellan begreppen "risk- och skyddsfaktorer" och "svårigheter och resurser"?
2. Hur går det att förstå, och vilka är mekanismerna bakom följande påstående: "Normbrytande beteende ökar risken för fortsatt normbrytande beteende"?

Anteckna gärna dina svar.

Läs på

Läs om handläggning av ärenden där barn har utsatts för brott i

- [Utreda barn och unga. Handbok för socialtjänsten](#)
- Titta på Socialstyrelsens film [Brott mot barn](#)

Sök svar på följande när du läser:

1. Vilket ansvar har socialtjänsten vid misstanke om brott mot ett barn?
2. Vilket ansvar har andra myndigheter vid misstanke om brott mot ett barn?
3. Vad kan underlätta samverkan mellan socialtjänst och åklagare och polis i ärenden där det finns misstanke om att ett barn har utsatts för brott?

Läs på

Gå igenom [Kunskapsguidens](#) exempel på situationer där barn far illa eller riskerar att fara illa. Välj ut några situationer som kan vara särskilt relevanta för dig i ditt nuvarande uppdrag. Klicka på fördjupningslänken i beskrivningen av respektive situation, och skaffa dig en överblick över de kunskaper som finns att hämta gällande dessa situationer.

Skriv gärna ner några korta reflektioner.



Fundera

Fundera på olika typer av utsatthet som du själv har kommit i kontakt med i ditt eget liv. Hur kan dessa dina egna erfarenheter påverka dig i ditt arbete när du möter personer i liknande situationer? Vad skulle kunna vara viktigt för dig att tänka på i dessa möten?

Skriv gärna ner några reflektioner.

Tillämpa

1. Ta reda på om det i din verksamhet finns särskilda arbetssätt eller handlägningsrutiner för olika typer av situationer där barn far illa eller riskerar att fara illa. Det kan till exempel handla om ärenden där unga misstänks för brott, ärenden där det förekommer våld i nära relation eller ärenden där föräldrar har ett missbruk.
2. Ta reda på vart i din kommun du kan vända dig om du behöver mer kunskap om till exempel situationerna som beskrivs ovan.

Anteckna gärna dina svar.

Tillämpa

Boka en intervju med kollega om olika situationer där barn far illa eller riskerar att fara illa. Utgå från följande frågor:

- När en socialsekreterare inom ramen för en utredning identifierar olika risk- och skyddsfaktorer för ett barns utveckling, behöver karaktären på dessa faktorer undersökas närmare. Vad kan vara viktigt att ta reda på för att få en fördjupad bild av dessa faktorer? Hur brukar du göra för att få en så bra bild som möjligt?
- I möten med familjers olika svårigheter behöver olika aspekter av familjens liv undersökas. Vad kan vara bra att tänka på och göra så att även resurser och skyddande faktorer kan identifieras och förstärkas?
- Har vi i vår verksamhet några särskilda arbetssätt eller lokala rutiner kopplade till några av de beskrivna situationerna där barn kan behöva särskilt stöd från socialtjänsten?

Skriv gärna ner dina reflektioner.

Summera

Nu är det dags att summera vad du har lärt dig under arbetet med kunskapsområdet Risker och utsatthet för barn och unga. Fundera och anteckna några korta punkter inför ditt möte med din arbetsledare:

- Vilka är dina tre viktigaste lärdomar under arbetet med området?
- Vilka frågor har väckts hos dig i arbetet med det här området?
- Vilka är dina styrkor och utvecklingsområden kopplade till det här området?