

2 Barnets bästa och rätt till delaktighet

Lägg grunden

Läs på 

Gå igenom innehållet i temat Barnets bästa och rätt till delaktighet på Kunskapsguiden och titta på filmen [Utgångspunkter för barn- och ungdomsvården](#).

Sök svar på följande frågor när du läser:

1. Socialtjänsten ska alltid beakta barnets bästa i arbetet med barn och ibland ska det som är bäst för barnet vara avgörande. I vilka situationer ska barnets bästa vara avgörande?
2. Vilka tre faktorer kan socialtjänsten behöva ta hänsyn till för att kunna bedöma vad som är barnets bästa?
3. Reglerna i SoL anger att barnet ska ges möjligheter till att vara delaktigt. Vilka tre delar kan delaktigheten sägas bestå av?
4. Vad kan socialtjänsten behöva tänka på för att öka förutsättningarna för att barn med funktionsnedsättning ska kunna vara delaktiga?
5. Vad kan socialtjänsten behöva tänka på för att öka förutsättningarna för att barn som inte behärskar svenska språket ska kunna vara delaktiga?

Fördjupa dig

Barnkonventionen

Genomför Barnombudsmannens (BO) webbutbildning "[Barnkonventionen på 15 min](#)"

Sök svar på följande frågor

1. Vad menas med att barnet är rättighetsbärare?
2. Vilka är barnkonventionens fyra grundprinciper?
3. Vilka tre perspektiv har BO definierat när det gäller barnets rättigheter?

Tillämpa

Ta reda på om det i din verksamhet finns några särskilda rutiner, riktlinjer, utbildning eller annat material för stöd i arbetet med att förverkliga barnkonventionen.

Barnets bästa

Läs på

Läs om vad som gäller för barnets bästa i socialtjänstens arbete med barn och unga.

- [Placerade barn och unga. Handbok för socialtjänsten](#), Del 1

Sök svar på följande frågor:

1. Vilka tre delar kan barnets bästa sägas vara uppdelat i och vad innebär de?
2. Barnets bästa är ett flexibelt begrepp vars innebörd måste bedömas och fastställas med utgångspunkt i de specifika omständigheter som gör barnet unikt. Vilka omständigheter kan det handla om?

Anteckna gärna dina svar.

Tillämpa

Be din arbetsledare om ett beslutsunderlag där barnet beviljas en insats.
Läs igenom beslutsunderlaget och fundera över:

- Vad tycker barnet själv vore det bästa för honom eller henne (om det framgår)?
- Har föräldrar eller andra berörda en annan uppfattning?
- Delar du den bedömning som socialtjänsten gjort eller tänker du annorlunda?

Skriv gärna ner dina reflektioner.

Barnets rätt till delaktighet

Läs på 

Läs om barnets rätt till delaktighet i

- [Bedöma barns mognad för delaktighet](#)

Sök svar på följande frågor när du läser:

1. Varför är bedömningen av barnets mognad central för barnets delaktighet i socialtjänsten?
2. Vad innebär det att barnet har rätt att komma till tals, men ingen skyldighet till det?

Anteckna gärna dina svar.



Fundera

Lyssna på Socialstyrelsens podd [Bedöma barns mognad för delaktighet](#).

Vilka tankar får du efter att ha lyssnat kopplat till ditt uppdrag?

Skriv gärna ner dina reflektioner.

Summera

Nu är det dags att summera vad du har lärt dig under arbetet med avsnittet Barnets bästa och rätt till delaktighet. Fundera och anteckna några korta punkter inför ditt möte med din arbetsledare:

- Vilka är dina tre viktigaste lärdomar under arbetet med området?
- Vilka frågor har väckts hos dig i arbetet med det här området?
- Vilka är dina styrkor och utvecklingsområden kopplade till det här området?