

Heva – Frågeformulär för socialsekreterare

Bedömningsstöd för utredningar av barn utsatta för
hedersrelaterat våld

Används tillsammans med Heva – Manual

Denna publikation skyddas av upphovsrättslagen. Vid citat ska källan uppges. För att återge bilder, fotografier och illustrationer krävs upphovspersonens tillstånd.

Publikationen finns som pdf på Socialstyrelsens webbplats. På begäran kan vi ta fram publikationen i ett alternativt format för personer med funktionsnedsättning. Skicka frågor om alternativa format till alternativaformat@socialstyrelsen.se.

Publicerad: www.socialstyrelsen.se, oktober 2025

Innehåll

Upptäcka utsatthet	6
Frågor för upptäckt.....	6
Sammanfattning – upptäcka utsatthet	7
Bedömning.....	7
Nuvarande situation	8
1. Barnets mående	9
2. Begränsningar, barnets agerande och påföljder	11
3. Nätverket och familjens bakgrund	18
4. Kränkningar och hot.....	22
5. Fysiskt våld	25
Bedöma risk för framtida utsatthet.....	30
Bedöma risk – fem frågeområden.....	30
Bedöma risk med stöd av scenarier	30
Bedöma behov av insatser	32

Heva - Frågeformulär för socialsekreterare

Upptäcka utsatthet

Nuvarande situation – fem frågeområden

Bedöma risk för framtida utsatthet



Upptäcka utsatthet

Använd frågeformuläret tillsammans med manualen.

I manualen finns instruktioner för hur du ställer frågorna och hur du sammanfattar och bedömer svaren.

Innan du börjar med frågorna, läs *Heva- innehåll och användning* och hela Del 1 samt läs del 2 till och med kapitlet *Upptäcka utsatthet*.

Om det under samtalets gång framkommer att barnet är eller riskerar att bli utsatt för våld är det viktigt att snarast vidta nödvändiga åtgärder.

Frågor för upptäckt

Inled exempelvis så här:

Nu kommer jag att fråga dig om vad du får göra och vad du inte får göra. Jag kommer också att fråga om det finns saker som du måste göra. Jag behöver veta det för att förstå om du behöver hjälp och hur vi bäst kan hjälpa dig om det är så.

Finns det något du måste göra som du inte vill? Till exempel något som du vet att dina jämnåriga kompisar inte måste göra?

Följdfrågor om barnet måste göra något mot sin vilja:

- Berätta vad du måste göra.
- Vem är det som säger att du måste göra så?
- Säger han/hon/de varför du måste göra de här sakerna?

Finns det saker som du vill göra men inte får göra?

Till exempel något som du vet att dina jämnåriga kompisar får göra?

Följdfrågor om barnet inte får göra vissa saker:

- Berätta vad du inte får göra.
- Vem är det som säger att du inte får göra de sakerna?
- Säger han/hon/de varför du inte får göra de här sakerna?

Sammanfattning – upptäcka utsatthet

Läs om sammanfattning och tillhörande återkoppling i manualen.

Bedömning

Du gör en bedömning av hur barnets svar förhåller sig till hedersnormer. En beskrivning av hur barnets svar kan bedömas finns i manualen.

Nuvarande situation

Frågeformuläret används tillsammans med manualen. I manualen hittar du anvisningar om hur du ska göra i samband med samtalet generellt, hur du ska ställa frågorna och hur du ska sammanfatta och bedöma svaren. Innan du börjar med frågorna, läs *Heva- innehåll och användning* och hela Del 1 samt läs del 2 till och med kapitlet *Nuvarande situation*.

Om det under samtalets gång framkommer att barnet är eller riskerar att bli utsatt för våld är det viktigt att snarast vidta nödvändiga åtgärder.

Inled exempelvis så här:

Jag kommer nu att fråga dig om hur du har det. Du kommer nog att märka att vissa frågor kan stämma väldigt bra in på dig och att andra frågor kanske inte stämmer alls. Jag frågar för att få en bättre bild av hur du har det så att vi ska kunna hjälpa dig – om du behöver hjälp – på bästa sätt.

Det finns inga rätta svar på frågorna och heller inga fel svar – det finns bara dina svar. Om du inte vill svara så behöver du inte det. Och om det blir för mycket så säg bara till, och så tar vi en paus. Vi behöver inte gå igenom alla frågorna på en gång.

1. Barnets mående

Inled exempelvis så här:

Nu kommer vi till första delen av frågorna som handlar om hur du mår, både i kroppen och psykiskt. Det är bra att vi får veta hur du mår så att vi sen kan tänka ut hur vi kan hjälpa dig.

Slutna frågor om barnets mående

Har du den senaste månaden	Nej	Någon gång	En eller flera gånger i veckan	Vet inte
haft huvudvärk?				
haft ont i kroppen?				
haft ont i magen?				
haft mindre lust att äta eller har ätit mer än vanligt?				
känt dig yr?				
haft svårt att somna eller sova natten igenom?				
haft mardrömmar?				
haft svårt att koncentrera dig?				
varit trött?				
känt dig nere?				
känt dig skyldig för något du gjort eller känt?				
känt dig väldigt arg utan en tydlig anledning?				
haft ångest eller panikkänslor?				
skadat dig själv?				
tänkt att du inte vill leva längre?				
försökt att ta ditt liv?				

Följdfrågor

1.1 Om barnet har svarat att de känner sig skyldiga för något de har gjort:

- Du sa att du har känt dig skyldig för någonting du har känt eller gjort. Kan du berätta mer om det?

1.2 Ställ följdfrågor om måendet om något verkar allvarligt. Till exempel:

- Du sa att du har skadat dig själv. Kan du berätta mer om det?

Följdfrågor för att fånga upp det som inte nämns i frågorna ovan och för att få med barnens upplevelse av situationen:

- När det gäller hur du mår, är det något du tänker på som jag inte har frågat om?
- Av det som vi har pratat om, vad tycker du är viktigast eller jobbigast för dig?

Sammanfattning – barnets mående

Läs om sammanfattning och tillhörande återkoppling i manualen.

2. Begränsningar, barnets agerande och påföljder

OBS!

Bryter barnet mot reglerna är det viktigt att fånga upp det eftersom regelöverträdelser kan leda till en förhöjd risk för att barnet utsätts för bestraffande våld om det blir känt för omgivningen.

Detta gäller särskilt för flickor som har kontakt med pojkar eller har en partner.

Inled exempelvis så här:

Nu kommer jag att fråga dig om vad du får och inte får göra för din familj eller släkt.

2.1 Får du ha på dig vilka kläder du vill?

Möjliga följdfrågor om barnet inte får välja sina kläder:

- Berätta mer om det. Vad får du inte ha på dig eller vad måste du ha på dig?
- Vem är det som bestämmer det?
- Säger han/hon/de varför det är så?
- Hur känns det för dig? Vad tycker du om det?

Gör du som han/hon/de säger?

Om barnet håller sig till reglerna:

- Vad tror du skulle hända om du inte gör som de säger?

Om barnet inte håller sig till reglerna:

- Vet någon om att du inte gör som de säger?

Om någon vet om att barnet inte håller sig till reglerna:

- Vem/vilka vet det? Vad hände när de fick veta det?

2.2 Får du använda din mobiltelefon och internet som du vill? Får du till exempel ha dina lösenord för dig själv?

Möjliga följdfrågor om barnet begränsas:

- Berätta mer om det. Vad är det du inte får göra?
- Vem är det som bestämmer det?
- Säger han/hon/de varför det är så?
- Hur känns det för dig? Vad tycker du om det?

Gör du som han/hon/de säger?

Om barnet håller sig till reglerna:

- Vad tror du skulle hända om du inte gjorde som de säger?

Om barnet inte håller sig till reglerna:

- Vet någon om att du inte gör som de säger?

Om någon vet att barnet inte håller sig till reglerna:

- Vem/vilka vet det? Vad hände när de fick veta det?

2.3 Får du läsa meddelanden eller brev till dig själv utan att någon annan läser dem?

Möjliga följdfrågor om barnet får behålla meddelanden för sig själv:

- Får du alltid göra det?
- Kan du ta emot meddelanden som bara är till dig och som ingen annan läser?

Om barnet inte får behålla meddelanden för sig själv:

- Vem bestämmer att det ska vara så?
- Säger han/hon/de varför det ska vara så?
- Hur känns det för dig? Vad tycker du om det?

Gör du som han/hon/de säger?

Om barnet håller sig till reglerna:

- Vad tror du skulle hända om du inte gjorde som de säger?

Om barnet inte håller sig till reglerna:

- Vet någon om att du inte gör som de säger?

Om någon vet att barnet inte håller sig till reglerna:

- Vem/vilka vet det? Vad hände när de fick veta det?

2.4 Måste du hålla koll på vad någon annan i din familj eller omgivning gör?

Möjliga följdfrågor:

- Vem ska du hålla koll på?
- Ska du till exempel kolla vem någon träffar eller vad han eller hon har på sig?
- Vem är det som bestämmer det? Säger han/hon/de varför det är så?
- Hur känns det för dig? Vad tycker du om det?

Gör du som han/hon/de säger?

Om barnet håller sig till reglerna:

- Vad tror du skulle hända om du inte gjorde som de säger?

Om barnet inte håller sig till reglerna:

- Vet någon om att du inte gör som de säger?

Om någon vet att barnet inte håller sig till reglerna:

- Vem/vilka vet det? Vad hände när de fick veta det?

2.5 Får du vara ute själv när du vill, till exempel gå hem från skolan själv?

Möjliga följdfrågor om barnet inte får vara ute själv:

- Berätta mer om det. Får du aldrig vara ute själv?
- Vem är det som bestämmer det?
- Säger han/hon/de varför det är så?
- Hur känns det för dig? Vad tycker du om det?

Gör du som han/hon/de säger?

Om barnet håller sig till reglerna:

- Vad tror du skulle hända om du inte gjorde som de säger?

Om barnet inte håller sig till reglerna:

- Vet någon om att du inte gör som de säger?

Om någon vet att barnet inte håller sig till reglerna:

- Vem/vilka vet det? Vad hände när de fick veta det?

2.6 Får du vara med i alla skolämnena och skol-aktiviteter?

Möjliga följdfrågor om barnet inte får delta i allt:

- Berätta mer om det. Vad är det du inte får göra?
- Vem är det som bestämmer det? Säger han/hon/de varför det är så?
- Hur känns det för dig? Vad tycker du om det?

Gör du som han/hon/de säger?

Om barnet håller sig till reglerna:

- Vad tror du skulle hända om du inte gjorde som de säger?

Om barnet inte håller sig till reglerna:

- Vet någon om att du inte gör som de säger?

Om någon vet att barnet inte håller sig till reglerna:

- Vem/vilka vet det? Vad hände när de fick veta det?

2.7 Får du göra vad du vill på fritiden?

Möjliga följdfrågor om barnet inte får välja om sin fritid:

- Berätta mer om det. Vad är det du inte får göra?
- Vem är det som bestämmer det? Säger han/hon/de varför det är så?
- Hur känns det för dig? Vad tycker du om det?

Gör du som han/hon/de säger?

Om barnet håller sig till reglerna:

- Vad tror du skulle hända om du inte gjorde som de säger?

Om barnet inte håller sig till reglerna:

- Vet någon om att du inte gör som de säger?

Om någon vet att barnet inte håller sig till reglerna:

- Vem/vilka vet det? Vad hände när de fick veta det?

2.8 Får du träffa vem du vill?

Möjliga följdfrågor om barnet inte får välja vem hen träffar:

- Berätta mer om det. Vem får du inte träffa?
- Vem är det som bestämmer det? Säger han/hon/de varför det är så?
- Hur känns det för dig? Vad tycker du om det?

Gör du som han/hon/de säger?

Om barnet håller sig till reglerna:

- Vad tror du skulle hända om du inte gjorde som de säger?

Om barnet inte håller sig till reglerna:

- Vet någon om att du inte gör som de säger?

Om någon vet att barnet inte håller sig till reglerna:

- Vem/vilka vet det? Vad hände när de fick veta det?

2.9 Får du bli kär och/eller vara ihop med någon?

(Beroende på barnets ålder och vilka svar barnet ger kan det bli aktuellt att fråga om det är ok att ha sex innan man är gift).

Möjliga följdfrågor om barnet inte får vara ihop med någon:

- Berätta mer om det. Får du inte alls vara ihop med någon? Eller ska du vara ihop med en viss person?

Om hen får vara ihop med någon –

- Finns det begränsningar?
- Får du bli kär i någon av samma kön?
- Får du vara ihop med någon som har en annan religion än dina föräldrar?
- Vem är det som bestämmer det?
- Säger han/hon/de varför det är så?
- Hur känns det för dig? Vad tycker du om det?

Gör du som han/hon/de säger?

Om barnet håller sig till reglerna:

- Vad tror du skulle hända om du inte gjorde som de säger?

Om barnet inte håller sig till reglerna:

- Vet någon om att du inte gör som de säger?

Om någon vet att barnet inte håller sig till reglerna:

- Vem/vilka vet det? Vad hände när de fick veta det?

2.10 Nu har vi pratat en del om vad du FÅR och INTE FÅR göra just nu. Och nu vill jag fråga vad du får välja eller bestämma om själv:

Möjliga frågor:

- Får (fick) du själv välja gymnasium?
- Tror du att du får bo själv när du blir vuxen? Att du till exempel får flytta till en annan stad och plugga?
- Får du välja om du vill gifta dig och i så fall med vem?
- Finns det andra saker som du inte får bestämma om själv?
- Vem är det som bestämmer det?
- Säger han/hon varför det är så?
- Hur känns det för dig? Vad tycker du om det?

Gör du som han/hon/de säger?

Om barnet håller sig till reglerna:

- Vad tror du skulle hända om du inte gjorde som de säger?

Om barnet inte håller sig till reglerna:

- Vet någon om att du inte gör som de säger?

Om någon vet att barnet inte håller sig till reglerna:

- Vem/vilka vet det? Vad hände när de fick veta det?

2.11 Frågor för att fånga upp det som inte nämnts i frågorna ovan och för att få med barnens upplevelse av situationen:

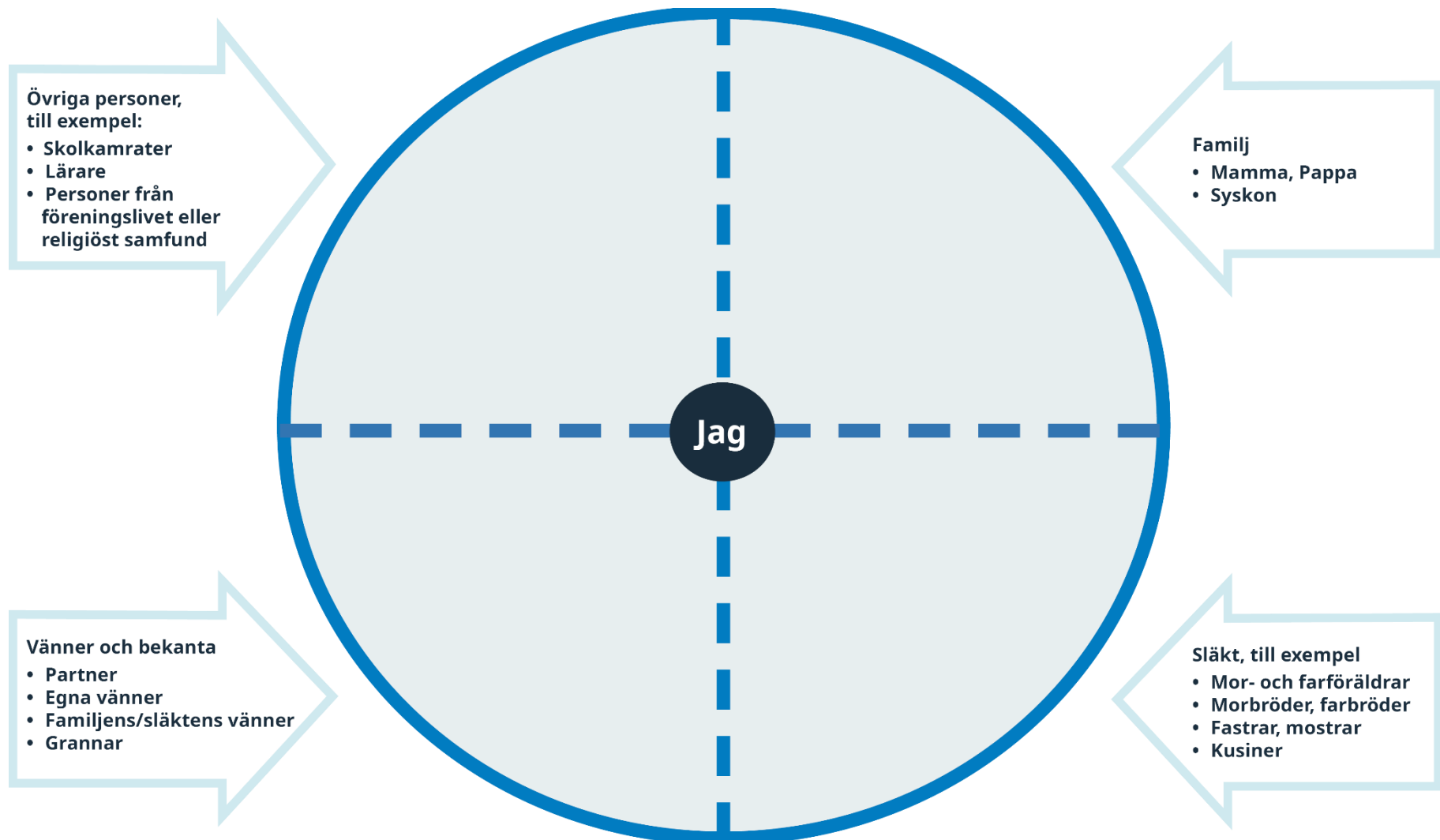
- När det gäller vad du får och inte får göra, är det något annat som du har tänkt på, som vi inte har pratat om?
- Av allt vi har pratat om nu, vad tycker du är viktigast eller jobbigast för dig?

Sammanfattning – begränsningar, barnets agerande och påföljder

Läs om sammanfattning och tillhörande återkoppling i manualen.

3. Nätverket och familjens bakgrund

Nätverkskarta



Anvisningar för hur du fyller i nätverkskartan finns i manualen.

Familjens bakgrund

Inled exempelvis så här:

Här kommer några frågor om din familj.

Slutna frågor om familjens bakgrund

Händer det/har det hänt i din familj eller släkt ...	Nej	Ja	Vet inte	Vem/Vilka
att din familj känt ett tryck från omgivningen att man ska bete sig på ett visst sätt så att det inte uppstår rykten?				
att man inte får välja själv om man vill gifta sig, eller vem man ska gifta sig med?				
att någon som inte gjorde som familjen ville skickades utomlands en tid?				
att någon som inte gjorde som familjen ville inte längre får tillhöra familjen?				
att någon som inte gjorde som familjen ville har försvunnit, skadats eller har mördats?				
att dina föräldrar har gjort varandra illa, t.ex. har slagit eller sparkat den andre?				

Följdfrågor och öppna frågor

3.1 Om det framkommer att familjen har regler om att man inte får välja vem man vill gifta sig med, och att det har hänt att någon har blivit skickad utomlands, blivit isolerad eller till och med har "försvunnit" för att hen inte hållit sig till reglerna:

- Du sa att någon som inte höll sig till reglerna ... (har skickats utomlands, har isolerats, har försvunnit). Pratar ni i din familj om det?
- Är du orolig för att du själv ska bli bortgift eller bli skickad utomlands mot din vilja? Är du orolig för att något ännu värre kan hända dig?

3.2 Frågor om hur familjen tänker om rykten och heder:

- Är det viktigt för din familj vad andra tycker om er?
- Är ni oroliga för att ni ska få ett dåligt rykte?
- Pratar din familj ibland om familjens heder?
- Är hedern viktig?

3.3 Frågor om familjens umgänge:

- Vem eller vilka umgås din familj med?
- Tycker de likadant som din familj om vad barn får göra eller inte får göra?
- Tycker de lika om hur man ska vara en bra flicka/pojke?

3.4 Om barnet har svarat att föräldrarna har gjort varandra illa:

- Du sa att dina föräldrar har gjort varandra illa. – Kan du berätta mer om vad som hände då?

3.5 Fråga för att fånga upp det som inte nämns i frågorna ovan och för att få med barnens upplevelse av situationen:

- När det gäller din familj, är det något som du har tänkt på men som jag inte har frågat dig om?
- Av det som vi har pratat om, vad tycker du är viktigast eller jobbigast för dig?

Sammanfattning – familjens bakgrund

Läs om sammanfattning och tillhörande återkoppling i manualen.

4. Kränkningar och hot

Inför samtalet

Nedan följer en tabell med slutna frågor om kränkningar och hot. Frågorna avser det senaste halvåret. Du ställer öppna följdfrågor för att få en tydligare bild av situationen. Det kan till exempel vara en viss incident som verkar hända ofta eller barnet reagerar på något som tycks vara särskilt jobbigt.

Skriv tydligt vilken fråga som respektive följdfråga gäller, så att det blir lättare att gå tillbaka till svaren när du sammanfattar barnets situation och bedömer svaren.

Inled exempelvis så här:

Nu kommer jag att fråga dig om hot och kränkningar. Jag förstår att det kan vara svårt för dig att komma ihåg vad som har hänt, så svara bara så gott du kan. En del av frågorna stämmer kanske bra in på dig och din familj men en del kanske inte stämmer alls. Var inte rädd för att svara fel. Det finns inget rätt svar och heller inte något fel svar, det finns bara dina svar.

Slutna frågor om kränkningar och hot

Har någon i din familj/släkt	Nej	Någon gång	Flera gånger	Ofta	Vet inte	Om ja: Vem/Vilka
kallat dig för något som du inte tycker om?						
fått dig att känna dig dum eller mindre värd?						
hindrat dig från att prata?						
hindrat dig från att äta eller sova?						
låst in dig?						
låst ute dig?						
kastat eller förstört dina saker?						
hotat dig med blickar eller gester?						

Har någon i din familj/släkt	Nej	Någon gång	Flera gånger	Ofta	Vet inte	Om ja: Vem/Vilka
anklagat dig för att ha ett dåligt rykte?						
anklagat dig för att skada din familj?						
skrikit åt dig?						
hotat att straffa dig?						
hotat att skada en vän eller en pojk- eller flickvän?						
hotat att berätta saker om dig för andra som du inte vill att andra ska få veta?						
hotat att skicka dig utomlands?						
uppmanat dig att skada dig själv eller ta ditt liv?						
berättat för dig vad andra i familjen, som inte har hållit sig till vissa regler, har råkat ut för?						
låtsats som om du inte finns?						
vägrat att prata med dig, äta med dig eller vara i din närhet?						
sagt åt dig att "du är inte min dotter/son, syster/bror längre"?						

Följdfrågor

4.1 Om barnet svarar på någon av de tre sista frågorna i tabellen:

- Kan du berätta lite mer om hur det var?
- Den eller de som gjorde så mot dig, har den/de berättat om det och visat det för andra? Eller händer sådant mest när ni är själva/inom familjen?

4.2 Följdfråga om barnet verkar ha reagerat särskilt på en viss fråga/några frågor:

- Du sa att _____ – kan du berätta mer om det?

4.3 Frågan ställs för att fånga upp det som kan ha missats i de slutna frågorna och för att få med barnens upplevelse av situationen:

- När det gäller att någon har kränkt eller hotat dig, har du tänkt på något mer som jag inte har frågat dig om?
- Av det som vi har pratat om, vad tycker du är viktigast eller jobbigast för dig?

Sammanfattning – kränkningar och hot

Läs om sammanfattning och tillhörande återkoppling i manualen.

5. Fysiskt våld

Inför samtalet om fysiskt våld

Nedan följer slutna frågor om fysiskt våld och frågor om den eller de som utövar våld. Det finns även några enstaka om sexuellt våld. Frågorna avser det senaste halvåret. Frågorna följs upp med öppna frågor för att få en tydligare bild av situationen. Det kan till exempel vara att något verkar hända ofta eller att barnet reagerar på något som tycks vara särskilt jobbigt

Skriv tydligt vilken fråga som respektive följdfråga gäller, så att det blir lättare att gå tillbaka till svaren när du sammanfattar barnets situation och bedömer svaren. Efter frågorna om fysiskt våld följer några frågor som mer direkt handlar om den eller de som utövar våldet.

Tänk på att frågorna om fysiskt våld, och speciellt sexuellt våld, kan vara väldigt påfrestande för barn att tala om – även om de inte har upplevt eller bevittnat det själva. Avsluta inte med dessa frågor om det inte finns tid att fånga upp barnets reaktioner. Var tydlig med att ni kan tala i barnets takt och att ni kan ta pauser när som helst.

Inled exempelvis så här:

Nu kommer jag att fråga om fysiskt våld och om sexuellt våld. Frågorna är konkreta och direkta eftersom vi vet att det kan vara svårt att komma ihåg vad som har hänt eller att veta vad vi menar med våld.

Frågorna stämmer kanske väldigt bra in på dig och din familj eller så stämmer de inte alls. Det finns inga rätta svar på frågorna och det finns inga fel svar heller. Det finns bara dina svar.

Jag förstår att det kan kännas jobbigt att besvara de här frågorna. Vi går igenom dem i lugn och ro och sen kan vi prata mer när vi har gått igenom alla frågorna. Och vi kan ta en paus när helst, säg bara till när du vill göra det.

Slutna frågor om fysiskt våld

Har någon i din familj/släkt	Nej	Någon gång	Flera gånger	Ofta	Vet inte	Om ja: Vem/vilka
knuffat dig?						
hållit fast dig?						
skakat dig?						
spottat på dig?						
kastat saker på dig?						
vridit om din arm?						
nypt eller rivit dig?						
dragit dig i håret?						
klippt dig eller rakat av ditt hår mot din vilja?						
slagit dig?						
slagit dig med ett föremål, t.ex. en sopborste eller en toffel?						
sparkat dig?						
tagit stryptag på dig?						
bundit fast dig?						
bränt dig, t.ex. med en cigarett eller med hett vatten?						
skurit eller stuckit dig med kniv eller ett annat vasst föremål?						
gett dig blåmärken eller sår?						

Har någon i din familj/släkt	Nej	Någon gång	Flera gånger	Ofta	Vet inte	Om ja: Vem/vilka
gett dig skador som gjorde att du måste till läkare eller sjukhus?						
tvingat dig att bevisa att du är oskuld (t.ex. genom en undersökning)?						
tvingat dig till sexuella handlingar, t. ex. tagit på dig på ett sexuellt sätt som du inte ville, eller tvingat dig att ha sex?						
försökt att döda dig?						

Följdfrågor och öppna frågor

5.1 Fråga att ställa om de fysiska övergrepp som barnet har bekräftat:

- Du sa att _____ kan du berätta mer om det?

Eventuellt:

- Har det hänt oftare den senaste tiden? Eller mindre ofta? Eller har det inte förändrats alls?

5.2 Fråga om rädsla:

- Av det som jag har frågat dig om fysiskt våld, är du rädd för att något av det ska hända dig i framtiden? Vad i så fall?

5.3 Fråga om könsstympning:

- Har någon gjort dig illa i underlivet (klippt eller skurit dig, det som kallas omskärelse eller könsstympning)?

5.4 Fråga för att fånga upp det som inte nämns i frågorna ovan och för att få med barnets upplevelse av situationen:

- När det gäller att någon har utsatt dig för våld, som att ha slagit dig eller ha sparkat dig: Har du tänkt på något mer, som jag inte har frågat om?
- Av det som vi har pratat om, vad tycker du är viktigast eller jobbigast för dig?

Våldsutövaren/våldsutövarna

Inför samtalet om våldsutövaren/våldsutövarna

Nedan följer slutna frågor om den eller de som utövar våld mot barnet. Frågorna följs upp med en öppen fråga för att undvika att man missar väsentlig information om våldsutövarna.

Frågor om våldsutövarna kan vara svåra för barnet att svara på av flera skäl. Dels kan det vara så att barnet inte känner till detta om våldsutövaren eller våldsutövarna, dels är det ofta flera som utövar våld, så man behöver hålla reda på olika personer. Dessutom kan det vara så att barnet inte vill berätta om stigmatiserande situationer/tillstånd i en närståendes liv, som till exempel alkoholmissbruk.

Det är bra att ha detta i åtanke när ni pratar om frågorna, och det är ingen fara om barnet svarar ”vet inte” många gånger. Om ni vill kan ni gå tillbaka till nätverkskartan och titta på de personerna som ni identifierade där. Det kan hjälpa barnet att sortera informationen.

Inled exempelvis så här:

Nu kommer jag att fråga dig om den eller de som är våldsamma mot dig. Det kan ju vara så att du inte vet svaret på vissa frågor. I så fall säger du bara det.

Slutna frågor om den eller de som utövar våldet

Har den eller de som utövar våld mot dig eller som du är rädd för...	Nej	Ja	Vet inte	Vem?
problem med alkohol eller droger?				
psykiska problem, som att han/hon är väldigt ledsen under en lång tid utan att man förstår varför?				
tillgång till vapen?				
kontakt med kriminella gäng eller är medlem i ett gäng?				

Följdfrågor

5.5 Frågor för att fånga upp det som inte nämns i frågorna ovan och för att få med barnens upplevelse av situationen:

- När det gäller den eller de som utsätter dig för våld eller som du är rädd för – Har du tänkt på något som jag inte har frågat om?
- Av det som vi har pratat om, vad tycker du är viktigast eller jobbigast för dig?

Sammanfattning – fysiskt våld och våldsutövare

Läs om sammanfattning och tillhörande återkoppling i manualen.

Bedöma risk för framtida utsatthet

I denna del samlar du inte in ny information utan använder det som du har samlat in som underlag för din bedömning av risk för fortsatt utsatthet. Bedömningen av risk är indelad i två delar: I den första delen bedömer du risk i relation till varje frågeområde. I den andra delen bedömer du risk med stöd av scenarier. Stöd för bedömningen finns i manualen.

Bedöma risk – fem frågeområden

Du skriver ner dina bedömningar när det gäller risk för framtida utsatthet, frågeområde för frågeområde, på den plats där du har valt att dokumentera.

- Barnets mående
- Begränsningar, barnets agerande och påföljder
- Nätverk och familjens bakgrund
- Kränkningar och hot
- Fysiskt våld och våldsutövarna

Bedöma risk med stöd av scenarier

För att bedöma risk för framtida utsatthet arbetar du med stöd av scenarier. Scenarierna hjälper dig att göra en sammanfattning av informationen från de fem frågeområdena. I slutet väljer du även vilket eller vilka scenarier du vill tänka vidare utifrån. Arbetet med scenerierna syftar till att underlätta planering av insatser.

Scenario 1 – Barnets situation förblir likadan

Utsatthet

Beskriv situationen som barnet befinner sig i.

Uppgifter som stöder scenariot

Ange uppgifter som stöder ett scenario där barnets situation förblir likadan.

Sannolikhet för scenariot

Bedöm hur sannolik utvecklingen är.

Scenario 2 – Barnets situation blir bättre

Utsatthet

Beskriv situationen som barnet befinner sig i om situationen blir bättre.

Uppgifter som stöder scenariot

Ange uppgifter som stöder ett scenario där barnets situation blir bättre.

Tidsperspektiv

Ange när det är troligt att barnets situation förbättras.

Sannolikhet för scenariot

Bedöm hur sannolik utvecklingen är.

Scenario 3 – Barnets situation blir sämre

Utsatthet

Beskriv situationen som barnet kommer att befinna sig om situationen blir sämre.

Uppgifter som stöder scenariot

Ange uppgifter som stöder ett scenario där barnets situation blir sämre.

Tidsperspektiv

Ange när det är troligt att barnets situation försämras.

Sannolikhet för scenariot

Bedöm hur sannolik utvecklingen är.

Bedöma behov av insatser

Du utgår i följande moment från det scenario som du bedömer är mest sannolikt.

Lämpliga insatser/ åtgärder

Beskriv barnets behov av stöd och skydd och vilken insats/åtgärd som bidrar till det.

Förändringar i barnets situation

Beskriv hur barnets situation/scenariot kan förändras med insatsen/åtgärden.

