

Till dig som är chef eller på annat sätt ansvarig för kompetensutveckling inom den sociala barn- och ungdomsvården.

# Skapa förutsättningar och ge möjligheter för ett kontinuerligt lärande

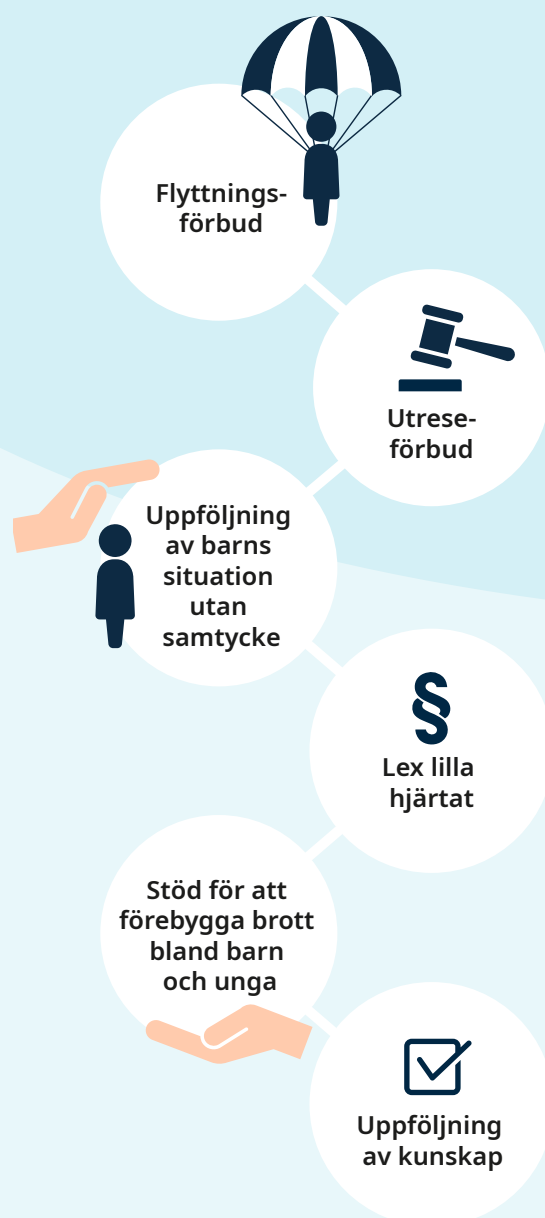
Socialstyrelsen har tagit fram stöd – ett antal produkter och material som syftar till att stödja tillämpningen av vissa bestämmelser i LVU.

I detta dokument beskrivs de olika stöden som tagits fram och hur de kan användas. Ett av stöden är förslag på uppföljning av att kunskapen har nått ut. Att använda något eller några av de framtagna stöden som är aktuella för verksamheten och därefter följa upp att kunskapen nått ut, kan bidra till verksamhetens lärande och utveckling.

## Så kan stöden användas

Stöden kan användas på olika sätt. Några riktar sig i huvudsak till den enskilda medarbetaren som ett stöd i det vardagliga arbetet. Andra kan användas vid arbetsplatsträffar (APT), planeringsdagar eller som inslag i utbildning eller kompetensutveckling på arbetsplatsen. Reflektions- och diskussionsfrågor finns som del av stöden kopplat till flyttningsförbud och uppföljning, dessa kan förhoppningsvis bidra till att stimulera både lärande och utvecklingsarbetet.

Varje verksamhet bestämmer själv hur mycket tid som ska avsättas för att gå igenom det eller de stöd ni valt att arbeta med – en arbetsplatsträff, dela upp stöden på flera mötestillfällen eller fördjupa sig i ämnet under en utbildningsdag och då ha möjlighet att ägna materialet mer tid.



## Stöden...

Här följer en beskrivning av de stöd för tillämpningen av vissa bestämmelser i LVU, som Socialstyrelsen tagit fram. Stöden finns på [socialstyrelsen.se/lvu](https://socialstyrelsen.se/lvu)



### Lex lilla hjärtat

- Matris

Matrisen ger en översiktlig bild av vilka situationer som regleras av bestämmelserna i lex lilla hjärtat. Matrisen visar dels enligt vilka bestämmelser beslut om placering ska vara fattat och dels vilken placeringsform det gäller. Den riktar sig i huvudsak till den enskilda medarbetaren som ett stöd i det vardagliga arbetet.



### Uppföljning av barns situation utan samtycke

- Utbildningsfilm

Utbildningsfilmen är cirka 17 minuter lång. Den är tänkt att främst användas i arbetsgruppen men kan även ses enskilt. Filmen är tänkt att bidra till att medarbetarna får en ökad förståelse för och kunskap om uppföljning samt att tydliggöra skillnaderna mellan de olika formerna av uppföljning. Filmen handlar bland annat om när en uppföljning kan eller ska genomföras. Den innehåller även exempel på olika situationer som kan eller ska föranleda en uppföljning. Det tydliggörs också i filmen att socialnämnden, sedan den 1 juli 2022, alltid ska inleda en uppföljning efter avslutad vård enligt LVU.

- Reflektions- och diskussionsmaterial

Till utbildningsfilmen finns reflektions- och diskussionsfrågor. De är främst avsedda att användas i arbetsgruppen, men kan även användas enskilt. Med hjälp av frågorna ska medarbetarna kunna skapa sig en gemensam förståelse för filmens innehåll. Frågorna ska också vara ett stöd för en diskussion i arbetsgruppen om hur arbetsplatsen kan utveckla sitt sätt att arbeta med uppföljning.

- Schematisk bild anpassad för utskrift

Bilden visar på ett överskådligt sätt de former av uppföljningar utan samtycke som kan ske med stöd av SoL och LVU. Den visar också de förutsättningar som ligger till grund för att respektive uppföljning ska kunna beslutas om eller inledas. Bilden är anpassad för utskrift och ska kunna användas som ett stöd i det dagliga arbetet.



### Flyttningsförbud

- Utbildningsfilm

Utbildningsfilmen är cirka 12 minuter lång. Den är tänkt att främst användas i arbetsgruppen men kan även ses enskilt. Filmen är tänkt att bidra till att medarbetarna får en ökad förståelse för och kunskap om flyttningsförbud. I filmen tydliggörs i vilka situationer som flyttningsförbudet kan vara aktuellt, bland annat genom illustrerande exempel. Förutom att bidra med kunskap om flyttningsförbud, har de

krav på att överväga flyttningsförbud som gäller från och med den 1 juli 2022 även tydliggjorts i filmen.

- Reflektions- och diskussionsmaterial

Till utbildningsfilmen finns reflektions- och diskussionsfrågor. De är främst avsedda att användas i arbetsgruppen, men kan även användas enskilt. Med hjälp av frågorna ska medarbetarna kunna skapa sig en gemensam förståelse för filmens innehåll. Frågorna ska också vara ett stöd för en diskussion i arbetsgruppen om hur arbetsplatsen kan utveckla sitt sätt att arbeta med flyttningsförbud.

- Schematisk bild anpassad för utskrift

Bilden är ett enklare flödesschema över vilka frågor nämnden behöver ställa sig inför ett övervägande av flyttningsförbud. Bilden är anpassad för utskrift och ska kunna användas som ett stöd i det dagliga arbetet.



### **Utreseförbud**

- Flödesschema utreseförbud och tillfälligt utreseförbud

Flödesschemat visar hur socialtjänsten, polisen och förvaltningsrätten är involverade i besluten om tillfälligt utreseförbud respektive utreseförbud. Det visar även viktiga tidsfrister som socialtjänsten behöver känna till.



### **Socialtjänstens arbete med att förebygga brott bland barn och unga**

- Samlat stöd för arbete med att förebygga brott bland barn och unga

Detta stöd består av en PowerPoint-presentation. Presentationen ska synliggöra Socialstyrelsens olika stöd som tagits fram inom området och ge medarbetarna en samlad bild av vilka stöd som finns att tillgå i arbetet med att förebygga brott bland barn och unga.



### **Förslag till uppföljning av kunskap**

- Ett underlag som kan användas för att följa upp att kunskapen har nått ut.

Materialet är ett förslag på hur en enkel men systematisk uppföljning kan göras. Förslaget på hur arbetet med uppföljning av att kunskapen har nått ut, har tagits fram i uppdraget som handlar om att ta fram stöd för tillämpningen av vissa delar av LVU. Men uppföljningen kan troligtvis användas i andra sammanhang som handlar om uppföljning av kunskap och lärande.